

Dyslexie, Dyspraxie, Dysorthographe

ACTION DE FORMATION AKTO

LIEU

Arradon
Ploemeur
Rennes

DUREE

2 jours
14 heures

TARIF

350 €

PUBLIC

Personnel non
enseignant des
établissements
scolaires privés
du Morbihan

PRE-REQUIS

Aucun

Accessible TH

OBJECTIFS

- Comprendre les différents troubles
- Analyser les difficultés et les réactions qu'ils suscitent
- Être capable d'améliorer la prise en charge éducative des enfants et adolescents présentant ces troubles

PROGRAMME ET CONTENU

La dyslexie- dysorthographe

- Définitions
- Qui pose le diagnostic ? Quand ? Comment ?
- Quels bilans complémentaires peuvent être associés ?
- Quelles difficultés concrètes pour un élève de primaire, de collège ?
- Comment accompagner un élève « dys » au quotidien ?
- Quelles aides concrètes peut-on lui apporter ?
- Quelles sont les stratégies d'enseignement de la révision et de la relecture ? Quels sont les avantages de l'intervention précoce pour les élèves dyslexiques ?
- Quels sont les aménagements reconnus depuis la loi de février 2005 ?
- Quels partenariats mettre en place ?

Les troubles du langage oral

- Définitions
- Comment évaluer les difficultés orales d'un enfant/d'un adolescent ?
- Qu'est-ce qu'un bilan orthophonique ?
- Comment accompagner un enfant/adolescent ayant un retard de langage et/ou de parole à
- L'école
- Comment aborder cette particularité avec les autres élèves ?

La dyspraxie

- Définitions et les approches cliniques de la dyspraxie : la dyspraxie visio-spatiale, la dyspraxie gestuelle, la dyspraxie de l'habillage et la dyspraxie constructive pure
- Le bilan et la prise en charge de la dyspraxie en Ergothérapie
- Les aménagements et les compensations en milieu scolaire
- L'ordinateur et les logiciels spécifiques à la compensation

MODALITES ET METHODES PEDAGOGIQUES

Analyse de pratique / Etudes de cas – Ateliers – Mises en situation

EVALUATIONS

Auto-évaluation et/ou questionnaire à choix multiples
Questionnaire de satisfaction