

ACTION DE FORMATION AKTO

LIEU

Arradon

Ploemeur

DUREE

2 jours

14 heures

TARIF

350 euros

PUBLIC

Personnel non
enseignant des
établissements
scolaires privés
du Morbihan

PRE-REQUIS

Aucun

Accessible TH

OBJECTIFS

Travailler sa posture professionnelle et personnelle en s'axant sur 3 piliers principaux :

- Le développement de relations éducatives bienveillantes et la nécessaire attention à soi et à l'autre (élève, parent, collègue)
- La protection contre toute forme d'atteinte à la sécurité ou à l'intégrité des élèves
- La connaissance des lois et des procédures en matière de protection des publics fragiles.

PROGRAMME ET CONTENU

Réflexion personnelle, faire le point

- Mieux comprendre les enfants d'aujourd'hui : notre vision de l'Education (Education reçue, perçue et retransmise), nos valeurs et nos attentes vis-à-vis des enfants et des parents.
- Une « bonne » éducation ça veut dire quoi ? Retour par rapport à son histoire personnelle, notre vécu avec les Limites et les richesses à exploiter.
- Apports en psychosociologie de l'enfance et de l'adolescence.

Travail sur sa posture professionnelle et personnelle

- Qu'est-ce que la Communication Bienveillante ? Travail sur les besoins, l'expression de ses sentiments et la formulation de ses attentes, l'ajustement du cadre.
- L'empathie comme outil
- Ecouter son ressenti et agir dans le respect de soi et des autres vers une posture claire et sécurisée pour tous.

Le cadre pédagogique et relationnel

- Travail sur la question du « Pouvoir » chez l'adulte et chez l'enfant, de l'autorité et de la sanction, entre fermeté et bienveillance (ajuster les rôles, les tâches, les objectifs, charte, règles de vie, relations dysfonctionnelles... etc.)

Ce que dit la loi

- Les procédures qui existent en matière de protection des mineurs et des publics fragiles, Comment recueillir la parole, les informations, écouter et agir en conséquence et en conscience.

Des outils concrets

- Adapter et mutualiser nos « trucs et astuces » dans nos postures avec les enfants.

MODALITES ET METHODES PEDAGOGIQUES

Etudes de cas.

Mise en situation individuelle et de groupe.

Apports théoriques (psychologie de l'enfant et théorie de l'attachement, les nouveaux comportements des enfants et des familles, les réseaux sociaux, CNV et postures éducatives, postures professionnelles et cadre, que dit la loi ?)

Proposition de construction d'outils concrets.

EVALUATIONS

Auto-évaluation et/ou questionnaire à choix multiples

Questionnaire de satisfaction